**Сценарий открытия «Недели детской книги»**

**Действующие лица:** Библиотекарь, Помощник, Ученики, Сказка, Пакости 1 и 2, Кот в сапогах, Золушка, Красная Шапочка, Буратино.

**Библиотекарь**: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в уютном зале на открытии Недели детской книги «Книга – лучший друг ребят». Это Книжкина неделя.

**Чтец 1.**

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведет

Наша книжная неделя

За собою книжный год!

**Библиотекарь**: Всю эту неделю мы отмечаем любимый праздник юных читателей – Неделю детской книги. Праздник самого близкого. Самого умного нашего друга – КНИГИ! Это праздник читающих детей и взрослых, веселые приключения, встречи со сказочными героями.

Как все начиналось...

На фронтах ВОВ разворачивались ожесточенные сражения. Фашистов уже отогнали от Москвы, но до Победы было ещё далеко. Кругом холодно, голодно, и мало радости выпадало на долю ребятишек в те суровые дни.

Вдруг по Москве прокатился слух о том, что в Колонном зале Дома Союзов состоится день детской книги, куда придут знаменитые писатели, поэты и художники. В это трудное время взрослые сумели устроить для детей прекрасный и добрый праздник.

Инициатором и душой этого праздника стал Лев Кассиль – детский писатель. Именно он придумал ему название – Книжкины именины.

К московским школьникам пришли С.Маршак, К.Чуковский, А.Барто, С.Михалков. Они рассказывали девчонкам и мальчишкам, чьи отцы и братья сражались с врагом, как рождается книга. А потом читали стихи, беседовали о книге, чтении и жизни. И каждому ребенку, кто пришел на книжкины именины, подарили по книге. Тоненькую, отпечатанную на серой бумаге книгу, дети уносили домой как боевой паек, который надо сберечь и растянуть на много дней. Книга согревала, добавляла света, вселяла силы.

С тех пор этот праздник стал хорошей традицией, и каждый год проводится в городах и селах.

**Чтец 2.**

Как  хорошо  уметь  читать!

Взять   книгу  в  руки  и  узнать,

что  в  мире  было  до  меня

и  для  чего  родился  я.

К  каким  галактикам  слетать,

что  посмотреть, кем  быть, кем  стать.

Мне  книга  может  рассказать,

ведь  только  ей  дано  все  знать!

*(Звучит песня «Сказка». )*

**Библиотекарь**:  Ходит по земле сказка… Ходит, рассказывая детям об одном и том же. Добро, рассказывает она, побеждает зло; чистосердечие лучше хитрости; счастье нужно искать; всего сильнее на свете – любовь, а за холодной зимой всегда приходит весна…

*(Из книги появляется Сказка)*

**Сказка:** Здравствуйте! Вы разве не узнали меня? А ведь мы с вами знакомы очень давно. Я же Сказка! Вставить игру

**Ведущий:**Ребята! А сейчас я предлагаю вам небольшую викторину, которая поможет нам проверить, хорошо ли вы знаете сказки. Я буду задавать вопросы, а вы попробуете на них ответить.

**Викторина «Сказки».**

1.В каких сказках есть волшебное зеркало?

2.Как называется хлеб, который от бабушки ушел и от дедушки ушел?

3. В какой сказке заяц так сильно испугался волка, что все решили и поверили, что он в лесу самый храбрый?

4.Из чего солдат кашу варил?

5. Кто такой Чиполлино?

6.В какой город к волшебнику шли девочка Элли и ее друзья?

7. Как звали этого волшебника?

9. В кого превратился гадкий утенок?

10. Что может случиться, если в глаз попадет осколок льдинки?

Ведущий быстро задает вопрос, на который должен быть дан моментальный ответ (Следует обратить внимание, что некоторые вопросы могут иметь несколько вариантов правильных ответов).

 ***«Блиц – опрос»***

1. В какой сказке герой меняет свой голос, чтобы достичь цели? (Волк в сказке «Волк и семеро козлят»).

2. Героя какой сказки похищают птицы? (Ванюшку в сказке «Гуси-лебеди»).

3. Кому стал тесен домик? (Зверятам в сказке «Теремок»).

4. Кого чуть не погубило любопытство? (Петушка в сказке «Петушок – Золотой Гребешок», Машу в сказке «Три медведя»).

5. Кто пострадал из-за своей лени? (Поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф в сказке «Три поросенка»).

6. Кому помогло знание ботаники? (Мужику в сказке «Мужик и медведь»).

7. Герой какой сказки попадает в разные неприятные ситуации, потому что он не пошел в школу? (Буратино в сказке «Золотой ключик»).

8. Какого героя спасли любовь и самоотверженность девочки? (Кая в сказке «Снежная Королева»).

9. В каких сказках рыбы помогали людям? (Щука в сказке «По щучьему велению», Золотая рыбка в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»).

10. Кого в русских сказках изображают хитрой? (Лису).

 **Сказка:** Вот видите сколько разных сказок бывает.Я и старая, и молодая, я и грустная, и веселая, я и простая, и мудрая! Вот только злой, глупой и скучной я не бываю никогда, потому что я – Сказка!

*(Звучит музыка. Появляются Пакости)*

**Пакость (1):** Ха-ха! Гляньте на нее! Это с ней-то скучно не бывает!

**Пакость (2):** Да с тобой от скуки если не помереть, то уж уснуть-то точно можно. Не зря тебя детям на ночь рассказывают!

**Пакость (1):** А вот с нами точно не соскучишься!

**Пакость (2):** Да! Мы – Пакости – самые популярные, самые любимые у сказочных героев. Только нас и уважают, только с нами и дружат, только с нами и советуются!

**Сказка:** Ну что вы глупости говорите! Что же это за герои, если они с Пакостями дружат?!

**Пакость (1**): Что за герои? Да самые лучшие герои!

**Пакость (2**): Без них ни одна сказка не обходится!

**Пакость (1**): А если и обходится, то это уже не сказка, а манная каша на постном масле!

**Пакость (2**): Ребята, а давайте вспомним с вами отрицательных героев и их проделки.

*(Пакости вместе с ребятами вспоминают отрицательных героев и их проделки)*

● Шапокляк (мячик на веревочке, кошелек на ниточке, рогатка);
● Бармалей (пугал маленьких детей, похищал людей и запирал их в темницу, обижал животных);
● Бастинда (натравливала на путешественников волков, пчел, летучих обезьян);
● Волк (съел козлят, притворился бабушкой);
● Незнайка (громко ночью играл на трубе, рисовал карикатурные портреты, сочинял обидные стихи).

Пакость (1): У нас, кстати, тоже стишки хорошие есть! Давайте вместе с вами их художественно прочтем.

*(Игра «Слово в рифму» Пакости по очереди зачитывают двустишия, дети угадывают последнее слово. (Путаницы)*

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только… (мальчики)

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у…(девчонки)

Коньки по льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли…(девочки)

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…(мальчишки)

При всех померяться силенкой

Конечно, любят лишь… (девчонки)

Бояться темноты! Трусишки,

Все как один они — …(мальчишки)

Шелк, кружева и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку… (мальчики)

**Сказка:** Хватит-хватит! Вы и пяти минут здесь не пробыли, а сколько безобразий натворили! Сказочных героев вы, конечно, многих назвали, но сказки вы, как видно, не до конца прочли. Ведь, все ваши дружки, сказочные безобразники, были, в конце концов, наказаны и либо исправились, либо навсегда ушли из своих сказок. И вас тоже мы сейчас накажем. Уходите-ка вы отсюда, да подумайте над своим поведением!

*(Пакости идут по направлению к книге, бормоча)*

**Пакость (1):** Ну и ладно, мы уйдем! Сказки все перевернем! Передернем, переврем! А я знаю такую замечательную игру «Путаница»

 Кто, кому  и  в  какой  сказке  на  самом  деле  говорит  эти  слова:

−        И  молвит  колобок: «Что  тебе  надобно, старче?» (Пушкин. Сказка  о  рыбаке  и  рыбке).

−        Идет  по  лесу  Красная  Шапочка  и напевает: «Нам  не  страшен  серый  волк, серый  волк, серый  волк!» (С.Михалков. Три  поросенка).

−        Стучится  серый  волк  в  избушку  к  семерым  козлятам  и  спрашивает: «Кто  в  теремке  живет?» (РНС «Теремок»)

−        Царевна – лягушка: «Не  садись  на  пенек, не  ешь  пирожок» (Маша  и  медведь).

**Пакость (2**):Ладно, справились. Все равно сказки мы переиначим! Всех гостей мы озадачим, навострим язык точилом, чтобы лучше получилось!

Пакость (1): Ваши сказки – ерунда! А вот наши – это да!

*(Скрываются за книгой, что-то там делают.)*

**Сказка:** Книга – это радости страна!

Сколько дарит нам чудес она!

Давайте без опаски

Пойдем дорогой сказки!

Сказки вспомнить каждый рад,

Начинаем наш парад.

Все знакомые герои

Вас приветствовать хотят!

*Звучит музыка «Песня Кота в сапогах». Появляется Кот в сапогах (в белых туфлях)*

**Кот в сапогах**: Хитрее меня не найдете вокруг,

Я умный и смелый,

Я истинный друг!

За друга я бьюсь до победы!

Вы бойтесь меня, людоеды!

Блестят сапоги у меня на ногах,

Друзья, посмотрите,

Я — Кот в сапогах!

1. “**Ядро Барона Мюнхаузена**”. Помните, как барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро? Предлагаю освоить этот необычный вид транспорта. Ядром будет обычный воздушный шарик. Участники должны оседлать ядро, зажав между коленками и придерживая руками. По сигналу, в таком положении вы должны проделать путь до кегли и обратно. Затем “ядро” передается следующему игроку и так далее, пока не выяснится, какая команда быстрее освоила “полеты на ядре”.
2. “**Колобок**”. На ракетках участники несут “колобок”, стараясь его остудить.
3. “**Колобок**-2”. Если помните, в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя и Волка, но угодил в пасть к Лисе. Первых троих нам заменят кегли, а последнего — ведро. Каждый участник — это сказочник, который будет катить (пинать ногами) свой “колобок” между кеглями. Подведи мяч к ведру, участнику необходимо, не прибегая к помощи рук, забросить мяч в ведро, то есть отправить “колобка” в пасть “лисы”. После того, как мяч в ведре, вынимаете его руками и быстро бежите к следующему игроку, чтобы тот тоже смог “рассказать всю сказку”, пройти со своим “колобком” все препятствия.
4. “**Конек-Горбунок**”. По названию ясно, что каждому участнику предстоит изобразить Конька-Горбунка, который прекрасно описан в сказке Ершова. Участник сгибается в поясе, берет шарик, кладет его себе на спину. Чтобы шарик не упал, его необходимо придерживать руками, оставаясь в полусогнутом состоянии. Но это не все. Как известно, Конек-Горбунок мог прыгать так высоко, что преодолевал любые препятствия. В этой эстафете Коньку-Горбунку не придется преодолевать препятствия, важно не потерять при этом горб.
5. “**Трехголовый дракон**” Кому не знакомо это сказочное существо, у которого три головы, четыре лапы и два крыла. Сделать его не сложно, по сигналу надо изображать еще взмахи крыльев. Двое участников своими головами удерживают воздушный шарик, “машут крыльями”, — так происходит полет драконов...

*С удивлением смотрит на свои ноги. На них – хрустальные башмачки.*

**Кот в сапогах:** Позвольте! Что-то я на себя не похож! Откуда у меня эти хрустальные туфельки? Где мои сапоги?!

**Сказка:** Может быть, ребята вспомнят, кто из сказочных героинь носит на ногах хрустальные башмачки? Вот у нее мы про твои сапоги и спросим.

*Звучит вальс Золушки из фильма «Три орешка для Золушки». Появляется Золушка в сапогах.*

**Золушка:** Я на балу никогда не бывала.

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачки потеряла тогда же…

Может быть, кто-то из вас мне подскажет…

**Золушка:** игра «Пантомима»

**Золушка:** Где, наконец, мои туфельки, и откуда у меня на ногах эти ужасные сапожищи?

**Сказка:** Вот видишь, Кот в сапогах, целы твои сапоги. И тебе, Золушка, есть в чем на бал идти. Будьте нашими гостями.

*Звучит песня Красной Шапочки. Появляется Красная Шапочка*

*(вместо корзинки у нее Золотой ключик).*

**Красная Шапочка:** Красная Шапочка,

Желтая корзинка.

Я шагаю к бабушке

По лесной тропинке.

Если встречу Волка,

Я не зареву,

Я тогда охотников громко позову.

Эгей!!!

**Сказка:** Здравствуй, Красная Шапочка! А что ты такая грустная? У нас же праздник сегодня. А что это у тебя в руках? Зонтик? Странно. Как он у тебя оказался?

**Красная Шапочка:** Я и сама не знаю!

**Сказка:** Где же твоя корзинка с пирожками? Что же ты понесешь своей бабушке?

**Красная Шапочка:**Не понимаю, как он у меня оказался…

**Сказка:** Будь нашей гостьей, а мы с ребятами поможем найти твою корзинку.

*Звучит песня «Мэри Поппинс. Появляется Мэри Поппинс.*

**Мэри Поппинс**:Я детей не заставляю
Делать то, что не хотят.
Всё на свете позволяю,
Пусть хоть по небу летят!
Не грустите днем и ночью!
Скучно? Вызывайте срочно
На дом или прямо в офис
Суперняню Мэри Поппинс.

**Сказка:**Здравствуй, Мэри Поппинс. Ребята знают,что ты передвигаешься по ветру, который называется «ветром перемен», и в этом тебе помогает твой волшебный зонтик.

**Мэри Поппинс**: Ой, а где же мой волшебный зонтик, что это у меня в руках? Не знаю, как у меня оказалась эта корзинка! Значит, я никогда не смогу больше летать?

**Сказка**: Не переживай, Мэри Поппинс, мы поможем тебе найти зонтик, но сначала поиграй с нашими ребятами.

**Мэри Поппинс:** Хорошо, ведь я самый лучший воспитатель на свете, а еще я очень люблю петь. Давайте споем песни из мультфильмов.

Конкурс «Все мы песни перепели»

1. Песенка о части суши, окружённой водой, жители которой счастливы от постоянного поедания тропических фруктов («Чунга-Чанга»).

2. Песенка о средстве передвижения небесного цвета («Голубой вагон»).

3. Песенка о том, как лохматое существо исполняет музыкальную композицию и одновременно принимает солнечные ванны («Я на солнышке лежу»).

4. Песенка о растении, выросшем в условиях дикой природы и срубленном мужичком («В лесу родилась елочка»).

5. Песенка о том, как весело маршировать с коллективом («Вместе весело шагать»).

6. Песенка о маленьком существе-насекомом, по цвету напоминающем некий овощ («В траве сидел кузнечик»).

7. Песенка о том, что плохие погодные условия не могут испортить праздник («Неприятность эту мы переживем»).

8. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке («Если долго – долго» — Песня Красной Шапочки)

*(замечает зонтик в руках у Красной Шапочки)*

 **Мэри Поппинс**: Да вот же он, мой зонтик. Теперь я самая счастливая на свете!

(*Подбегает к ней.)*

А корзинка-то, наверное, твоя. Давай меняться!

*(Меняются.)*

**Красная Шапочка:** Как здорово, моя корзинка нашлась. А что же здесь в корзинке ? Вместо пирожков какие- то вещи.

**Сказка:** Это, Красная Шапочка, вещи литературных героев

**Красная Шапочка**: Ребята! Давайте угадаем : из какой они сказки

*По очереди достает из корзиночки предметы и предлагает детям отгадать, из какой они сказки:*

        Азбука (Буратино из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»),

        хрустальная туфелька (Золушка из сказки Ш.Перро «Золушка»),

        скорлупка грецкого ореха Дюймовочка из одноименной сказки Г.Х.Андерсена),

        банка варенья (Карлсон из сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»),

        утиное яйцо (мама утка из сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»).

        мыло и мочалка («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

        яйцо («Курочка ряба» русская народная сказка)

1. Трое башмаков железных, трое посохов железных, трое колпаков

железных, а рядом серебряное блюдечко и золотое яичко, серебряные

пяльцы и золотая иголочка. («Финист – Ясный сокол»).

2. Лягушечья шкурка, лук и стрелы. («Царевна – Лягушка»)

3. Ковер, какого в целом свете не видывали: на нем все царство расписано,

с городами и деревнями, с лесами и нивами, и птицы в небе, и звери на

горах, и рыбы в морях, кругом луна и солнце ходит. («Поди туда – не знаю

куда»)

4. Орешки непростые, все скорлупки золотые. («Сказка о царе Салтане»)

5. Короб, а в нем на донышке румяные пирожки. («Маша и Медведь»)

6. Невод с золотой рыбкой. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

7. Ведерко, а в ведерке целая горсть серебряных пятачков, да брильянтик –

косыночку закалывать. («Мороз Иванович»)

**Сказка:** Молодцы, хорошо сказки знаете. У нас сегодня праздник, поэтому у всех должно быть хорошее настроение.

*Звучит музыка. Появляются Пакости.*

**Пакость (1):** Мы тут по дороге поймали почтальона Печкина, отобрали сумку с письмами.

**Пакость (2**): Так много бумаги получилось, мы столько хлопушек наделали! А вот еще несколько осталось. Посмотрим, что в них.

*(Читают телеграммы, дети отгадывают имена отправителей.)*

Тексты телеграмм

1. Продаю пиявок. Цена договорная. (Дуремар.)
2. Организуем курсы выживания для выезжающих в джунгли. (Маугли Тарзан.)
3. Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение. (Буратино.)
4. Продаю окорочка куриные, оставшиеся после перепланировки избушки. (Баба-яга.)
5. Обучаю художественному свисту. (Соловей-разбойник.)
6. Туристическое агентство предлагает исключительное путешествие на Сером Волке. (Иван Царевич.)
7. Бюро знакомств «Очаровательные глазки» предлагает для знакомства женщин с одним, двумя и тремя глазами. (Крошечка-хаврошечка.)
8. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Айболит.)
9. Сплю и вижу принца. (Спящая красавица.)
10. Охранному агентству на постоянную работу требуется 33 сотрудника крепкого телосложения. (Черномор.)
11. Новый магазин «Овощи-фрукты» приглашает покупателей. (Чебурашка.)
12. Сдаю в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями. (Карлсон.)
13. Нетрадиционные виды помощи при сдаче экзаменов. (Старик Хоттабыч.)
14. Золотые яйца. Дорого. (Курочка Ряба.)
15. Отнесу пирожки вашей бабушке. (Красная Шапочка.)
16. Возьму оброк со всех, даже с Черта. (Балда.)
17. Отмою все! (Мойдодыр.)
18. Развлечение для Вас: пою песенки, грызу орешки. (Белочка.)

**Сказка:** К сожалению, не все герои смогли к нам доехать. Хорошо, что еще не все письма и телеграммы испортили эти Пакости. Ну, ничего, главное, что наши герои про нас не забыли.

Что же нам с Пакостями делать? Сколько они всего сегодня натворили!

**Пакость (1):** У вас здесь очень весело и интересно.

**Пакость (2):** Все ребята много читают и много знают. Мы бы хотели остаться на вашем празднике.

**Сказка** : Ребята, а давайте дадим нашим Пакостям важное поручение: поздравить наших читателей с открытием недели детской книги.

**Пакость (1)** : А у нас есть телеграмма.

**Пакость (2)** :Но ребята помогите нам ее заполнить. Для этого вам нужно назвать 17 прилагательных.

*Конкурс телеграмма.*

 …………………… читатели!!!
Все ……… гости, с нетерпением ждали ……….открытия Недели детской книги.
Мы с …………………настроением будем …………...... песни, танцевать ..................... танцы, читать \_\_\_\_\_\_\_\_\_стихи. Желаем \_\_\_\_\_\_\_\_библиотеке \_\_\_\_\_\_\_\_ успехов, \_\_\_\_\_\_\_\_ читателей, \_\_\_\_\_\_\_\_ встреч, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзей.
Мы обещаем, что будем читать.....................книжки, \_\_\_\_\_\_ журналы, участвовать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ праздниках.

 С ................... уважением к тебе, \_\_\_\_\_друзья!

**Сказка:**

Спасибо, мои милые друзья, за поздравления.

Вам, девчонки, вам, мальчишки,
Желаю с книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить!

**Ведущий:**

Трудно представить нашу жизнь без книги. Она учит нас не только добру, но и учит преодолевать трудности, лечит нас, греет душу и учит жить.

И я хочу, чтобы вы не забывали дорогу в «Книжный мир»

А напоследок хотелось бы сказать:

**Кот в сапогах:** В мире много книг

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Золушка**: Лампа Аладдина,

В сказку нас веди,

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

**Красная Шапочка**: Мальчик Чиполино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге

Настоящий друг.

**Мэри Поппинс**: Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

**Сказка:** Подошел к концу наш праздник небольшой,

Увлекательного чтения вам желаем всей душой.

**Буратино:** Ни у кого, ни у кого,

Спросите целый свет,

Нет носа тоньше моего,

Длиннее носа нет!

Я – Буратино Длинный Нос,

Мальчишка непростой,

Сто приключений перенес,

Но вот, в конце концов, принес,

Для всех друзей своих принес

Я ключик Золотой!

*Поднимает вверх корзинку*

**Сказка:** Вот и новый сказочный герой к нам пожаловал. Вы его, конечно же, узнали. Правильно, это Буратино. Да только что-то в его костюме странное. Вы заметили, ребята? А где твой Золотой ключик? Как же ты теперь откроешь волшебную дверь в каморке папы Карло?

**Буратино:** Не знаю, как у меня оказалась эта корзинка! Значит, я никогда не узнаю, что там за этой дверью.

*(замечает Золотой ключик в руках у Красной Шапочки)*

Да вот же он, мой Золотой ключик. Теперь я самый счастливый на свете!

(*Подбегает к ней.)*

А корзинка-то, наверное, твоя. Давай меняться!

*(Меняются.)*

**Сказка:** Молодцы, хорошо сказки знаете. Сразу увидели, что не так у наших героев. У нас сегодня праздник, поэтому у всех должно быть хорошее настроение.

**Королева книг** по очереди достает из корзиночки предметы и предлагает детям отгадать, из какой они сказки:

        Азбука (Буратино из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»),

        хрустальная туфелька (Золушка из сказки Ш.Перро «Золушка»),

        скорлупка грецкого ореха Дюймовочка из одноименной сказки Г.Х.Андерсена),

        банка варенья (Карлсон из сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»),

        утиное яйцо (мама утка из сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»).

        мыло и мочалка («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

        яйцо («Курочка ряба» русская народная сказка)

Королева книг: Необходимо угадать, из какой сказки эти предметы.

1. Трое башмаков железных, трое посохов железных, трое колпаков

железных, а рядом серебряное блюдечко и золотое яичко, серебряные

пяльцы и золотая иголочка. («Финист – Ясный сокол»).

2. Лягушечья шкурка, лук и стрелы. («Царевна – Лягушка»)

3. Ковер, какого в целом свете не видывали: на нем все царство расписано,

с городами и деревнями, с лесами и нивами, и птицы в небе, и звери на

горах, и рыбы в морях, кругом луна и солнце ходит. («Поди туда – не знаю

куда»)

4. Орешки непростые, все скорлупки золотые. («Сказка о царе Салтане»)

5. Короб, а в нем на донышке румяные пирожки. («Маша и Медведь»)

6. Невод с золотой рыбкой. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

7. Ведерко, а в ведерке целая горсть серебряных пятачков, да брильянтик –

косыночку закалывать. («Мороз Иванович»)

Число 7 - «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветиксемицветик» В. Катаев.

Число 3- «Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера» А. Дюма, «Трое

из Простоквашино» Э. Успенский.

Число 33 - 33 богатыря, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин.

Число 12 - «12 месяцев», «12 стульев» Ильф и Петров.

Число 15 - «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верн.

Число 1001 - «Тысяча и одна ночь».

Число 20 000 - «20 тысяч лье под водой» Ж. Верн.

Королева книг: Посмотрите. Кто к нам пришёл в гости.

Входит Почтальон Печкин.

Почтальон Печкин: Какие именины без корреспонденции? Я вам

доставил поздравительные телеграммы, только я вам их не отдам, пока вы

не отгадаете, от кого они. Согласны? Тогда слушайте внимательно.

«Дорогие ребята! Поздравляем! На празднике не будем, не можем выйти из

дома, нас хочет съесть серый волк» (Три поросенка)

«Ой! Ребята, простите! Не могу с вами праздновать, от меня сбежали брюки!»

(Грязнуля из «Мойдодыра»)

«Дорогие ребята! Не могу быть с вами. Улетаю с милой ласточкой за синие

моря, шлю привет и поздравление с праздником Книги!» (Дюймовочка)

«Друзья! На книжкин праздник не успеваю. В самолет меня не сажают.

Говорят, если есть свой мотор – лети рядом» (Карлсон)

«На «Мерседес», денег не хватило, купил печку. Буду не скоро. Празднуйте

без меня» (Емеля)

«С праздником Книги вас, любители чтения! Приехать не могу. Папа Карло

закрыл меня в каморке, чтобы я не сбежал» (Буратино)

«С Книжкиными именинами! Успешно ушел от дедушки и от бабушки. А

теперь пытаюсь уйти от лисы, но заблудился в лесу…» (Колобок)

Почтальон Печкин: Вот теперь другое дело. Примите и распишитесь…

**Кощей.**А это мы сейчас проверим. (Проводит викторину «Страшные сказки»).

¨  В ту же минуту, безо всяких туч, блеснула молния, и ударил гром, земля зашаталась под ногами, - и вырос, как будто из земли перед купцом зверь не зверь, человек не человек, а так какое-то чудище, страшное и мохнатое, и заревел он голосом диким…

(Аксаков «Аленький цветочек»)

¨  Вдруг на реке воды взволновались, на дубах орлы закричали – выезжает чудо-юдо о шести головах, конь под ним споткнулся, чёрный ворон на плече встрепенулся, позади чёрный пёс ощетинился».

(«Иван - крестьянский сын и чудо-юдо»)

¨  Как только женщина начала тереть лампу тряпкой, земля вдруг задрожала и появился ужасный джин… Такого огромного роста, что головы его не видно, а туловище заслоняет собой солнце».

(«Алладин и волшебная лампа»)

¨  Кто так говорит о себе?

«Я великая волшебница. Я могу вызвать ураган и погубить всё живое на свете: людей, животных, птиц. Только лягушек, мышей, змей, паучков оставлю. Пусть они по всему свету размножаются на радость мне, могучей волшебнице…» (Гингема).

***Игра «Я расскажу о друге, а ты узнай кто я»***

1. «Ох, много лет я строил домик. Каждый кирпичик доставался мне с огромным трудом. И вот ко мне пришла страшная беда: мой домик сделали будкой для злобного пса. И тогда мне помог мой друг. Находчивый и смелый, он смог обхитрить пса и увез мой домик вместе со мной в лес, где врагам нас не найти. Ох!» (Кум Тыква и Чиполлино. Дж. Родари «Приключения Чиполлино»).

2. «На наших окнах цвели прекрасные розы. Мы жили весело и дружно. Но однажды зимой мне в глаз попал осколок волшебного зеркала, и я стал видеть все злым и безобразным. Я попал в королевство бездушной волшебницы и был готов стать ее послушным слугой. Но смелая слабая девочка вызвала ее на бой и одержала победу, чтобы спасти меня» (Кай и Герда. Г. X. Андерсен. «Снежная королева»).

3. «Я мечтал, чтобы мне подарили собаку, верного друга. Но мама и папа были почему-то против. И все же друг у меня появился – самый лучший друг в мире, в меру упитанный мужчина средних лет, лучший в мире знаток паровых машин, рисовальщик петухов, лучший в мире поедатель плюшек» (Малыш и Карлсон, А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»).

***«Литературно-детективные загадки»***

Ведущий: На этой остановке я предлагаю вам ребята стать юными детективами. И для начала необходимо ответить на следующие вопросы.

Вопрос: Настойка из этого растения действует на человека как успокаивающее средство, а кошки от него возбуждаются. Не случайно это растение зовут кошачьим корнем. Читавшие «Приключение Тома Сойера» Марка Твена, вероятно, помнят эпизод, когда Том угостил кота Питера лекарственными каплями. «Он заплясал посреди комнаты в бешеном веселье, склонив голову к плечу и всем выражая неукротимую радость. Потом он помчался по всему дому, сея на своем пути хаос и разрушение». Из какого растения была сделана настойка?

Ответ: Валериана.

Вопрос: В сказке Андерсена «Дикие лебеди» Элиза плела рубашки для своих братьев. Из какого растения она это делала.

Ответ: Из крапивы.

Вопрос: В сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» насекомое укусило сватью бабу Бабариху. Как называется насекомое и куда оно укусило героиню?

Ответ: Шмель, в нос.

Вопрос: Цветочек для доброй, ласковой девочки.

Ответ: Аленький цветочек из сказки Аксакова.

Вопрос: Орех, с помощью которого можно было снять колдовство с человека.

Ответ: Орех кракатук. Сказка А.Гофмана «Щелкунчик».

Вопрос:Какие птицы «спасли Рим»? Этих птиц используют для предотвращения ограблений.

Ответ: Гуси. Произошло это, согласно преданию, следующим образом. В ночной тьме вражеское войско галлов взбиралось на крепостные стены на Капитолийском холме. Молчали собаки, ничего не заметила стража, и только гуси, почуяв врага, разбудили своим тревожным гоготом римских воинов. Дело в том, что гуси - птицы очень осторожные, и отдыхающая стая всегда выставляет несколько недремлющих «часовых» на случай опасности.

Вопрос: Найдя клад, дама покупает новый бытовой прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не захотели помочь хозяйке. Кто её выручил?

Ответ: Комар.

Ведущий: А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в детективную игру «Узнай по запаху» (Для этой игры необходимо подобрать листочки полыни, мяты, пижмы, ромашки пахучей, тимьяна, душистые плоды ягодных растений. Можно добавить лук, небольшую веточку сосны, листья укропа и т.д. Каждый образец помещают в баночку и закрывают крышкой с дырочками. Играющие должны по запаху узнать, что это за растение).

***«Блиц – опрос»***

1. В какой сказке герой меняет свой голос, чтобы достичь цели? (Волк в сказке «Волк и семеро козлят»).

2. Героя какой сказки похищают птицы? (Ванюшку в сказке «Гуси-лебеди»).

3. Кому стал тесен домик? (Зверятам в сказке «Теремок»).

4. Кого чуть не погубило любопытство? (Петушка в сказке «Петушок – Золотой Гребешок», Машу в сказке «Три медведя»).

5. Кто пострадал из-за своей лени? (Поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф в сказке «Три поросенка»).

6. Кому помогло знание ботаники? (Мужику в сказке «Мужик и медведь»).

7. Герой какой сказки попадает в разные неприятные ситуации, потому что он не пошел в школу? (Буратино в сказке «Золотой ключик»).

8. Какого героя спасли любовь и самоотверженность девочки? (Кая в сказке «Снежная Королева»).

9. В каких сказках рыбы помогали людям? (Щука в сказке «По щучьему велению», Золотая рыбка в сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»).

10. Кого в русских сказках изображают хитрой? (Лису).

**Проводит игру «Загадки-обманки».**

**Он пиявок добывал,**

**Карабасу продавал,**

**Весь пропах болотной тиной,**

**Его звали … (Дуремар.)**

**Он гулял по лесу смело,**

**Но лиса героя съела,**

**На прощанье спел, бедняжка,**

**Его звали … (Колобок.)**

**В Простоквашино он жил**

**И с Матроскиным дружил,**

**Простоват он был немножко,**

**Звали песика … (Шарик.)**

**Всех на свете он добрей,**

**Лечит он больных зверей,**

**И однажды бегемота**

**Вытащил он из болота.**

**Он известен, знаменит,**

**Это доктор… (Айболит.)**

**Многим долго неизвестный,**

**Стал он каждому дружком.**

**Всем по сказке интересной**

**Мальчик-Луковка знаком.**

**Очень просто и недлинно**

**Он зовется… (Чиполлино.)**

**Всех он любит неизменно,**

**Кто б к нему не приходил.**

**Догадались? Это Гена,**

**Это Гена… (Крокодил.)**

**Он и весел и не злобен,**

**Это милый чудачок.**

**С ним хозяин, мальчик Робин,**

**И приятель – Пятачок.**

**Для него прогулка праздник**

**И на мед особый нюх.**

**Это плюшевый проказник**

**Медвежонок… (Винни Пух.)**

**Он дружок зверям и детям,**

**Он живое существо,**

**Но таких на целом свете**

**Больше нет ни одного.**

**Потому что он не птица.**

**Не тигренок, не лисица.**

**Не котенок, не щенок,**

**Не волчонок, не сурок.**

**Но заснята для кино**

**И известна всем давно**

**Эта милая мордашка.**

**А зовется… (Чебурашка.)**

**Бедных кукол бьет и мучит,**

**Ищет он волшебный ключик.**

**У него ужасный вид**

**Это доктор … (Карабас.)**

**Он большой шалун и комик,**

**У него на крыше домик,**

**Хвастунишка и зазнайка,**

**А зовут его … (Карлсон.)**

.

**Открытие недели детской книги.**

**«Книга – лучший друг ребят»**

Б-рь: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в уютном зале на открытии Недели детской книги «Книга – лучший друг ребят». А почему я не слышу ваших арлодисментов, не вижу ваших улыбок. Пожалуйста, повернитесь друг к другу и улыбнитесь. И хорошее настроенеи вам обеспечено!

Это Книжкина неделя

Пролетит по всей стране,

Как приветствие апреля,

Как приветствие Весне.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведет

Наша книжная неделя

За собою книжный год!

Всю эту неделю мы отмечаем любимый праздник юных читателей – Неделю детской книги. Праздник самого близкого. Самого умного нашего друга – КНИГИ! Это праздник читающих детей и взрослых, веселые приключения, встречи со сказочными героями, подарки.

**«У истоков традиции» (история праздника). Как все начиналось...**

На фронтах ВОВ разворачивались ожесточенные сражения. Фашистов уже отогнали от Москвы, но до Победы было ещё далеко. Кругом холодно, голодно, и мало радости выпадало на долю ребятишек в те суровые дни.

Вдруг по Москве прокатился слух о том, что в Колонном зале Дома Союзов состоится день детской книги, куда придут знаменитые писатели, поэты художники. В это трудное время взрослые сумели устроить для детей прекрасный и добрый праздник.

Инициатором и душой этого праздника стал Лев Кассиль –детский писатель. Именно он придумал ему название – Книжкины именины.

К московским школьникам пришли С.Маршак, К.Чуковский, А.Барто, С.Михалков. Они рассказывали девчонкам и мальчишкам, чьи отцы и братья сражались с врагом, как рождается книга. А потом читали стихи, беседовали о книге, чтении и жизни. И каждому ребенку, кто пришел на книжкины именины, подарили по книге. Тоненькую, отпечатанную на серой бумаге книгу, дети уносили домой как боевой паек, который надо сберечь и растянуть на много дней. Книга согревала, добавляла света, вселяла силы.

С тех пор этот праздник стал хорошей традицией, и каждый год проводится в городах и селах.

Как  хорошо  уметь  читать!

Взять   книгу  в  руки  и  узнать,

что  в  мире  было  до  меня

и  для  чего  родился  я.

К  каким  галактикам  слетать,

что  посмотреть, кем  быть, кем  стать.

Мне  книга  может  рассказать,

ведь  только  ей  дано  все  знать!

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио. (считают золотые монеты).

Б-рь: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте, Кот Базилио. Мы очень рады видеть вас на нашем празднике.

Лиса(удивленно): Откуда вы нас знаете?
Б-рь: Наши дети все знают о вас.

Кот: Не может быть! Не может быть!

Б-рь: Ребята, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой сказки? Кто автор книги? («Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой) Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг, а одной из самых любимых книг детей, как раз, «Золотой ключик».

Лиса: А мы вот денежки считаем.

Кот: А я вовсе ничего не вижу.

Б-рь: Лиса Алиса, Кот Базилио, мы все о вас знаем, а ты, кот прекрасно все видишь.

Лиса: Нуууу, и зачем это нам надо книжки читать?

Чтец: Кто в жизни книжек не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал

А ты читал? А ты читал?

С книжкой вы не расставайтесь

Детьми подольше оставайтесь.

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать.

А Мэри Поппинс, Питер Пэн

Летать научат вас.

А добрый Карсон – супермен

Поддержит в трудный час.

Б-рь: Вот видите, наши ребята много читают, поэтому много знают. А сейчас садитесь, Лиса Алиса и Кот Базилио, и послушайте нашу литературную викторину.

Викторина:

1. Какое настоящее имя царевны – лягушки? (Василиса Премудрая)
2. Назовите имя сказочного царя – долгожителя? (Кощей)
3. Назовите грозное оружие соловья – разбойника? (свист)
4. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
5. Назовите место рождения колобка. (печь)
6. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна – лягушка)
8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? (рукав платья Царевны – лягушки)
9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку – невидимку)
10. Назовите «рабочее место» кота ученого.(дуб).
11. В нём 38 попугаев, 6 мартышек, 1 слонёнок. Кто это? (удав)
12. Кем приходилась Золушке добрая волшебница? (крестной)
13. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухою)

  Лиса: Какие умненькие, благорозумненькие !

Кот: А мы вот денежки –монетки считаем и хватит.

Б-рь: В книгах дети знакомятся со счетом, тоже надо уметь считать. Я назову число, которое есть в названии книги или оно обозначает количество героев в книге.

Игра:

2 – два веселых гуся, двое из ларца

7 – «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик – семицветик»

3 –«Три поросенка», «Три медведя», «Три мушкетера», «Трое из простоквашино».

33 – 33 богатыря «Сказка о царе салтане»

38 -38 попугаев г.Остер

12 – «12 месяцев», «12 стульев»

101 – 101 далматинец

1001 – 1000 и одна ночь

15 – пятнадцатилетний капитан

Лиса: Смотри-ка, Котик, лучше нас считают.

Кот: Какие интересные у вас книжки, Расскажите нам поподробнее о них.

Б-рь: Сейчас ребята познакомят вас с пословицами и поговорками о книгах и чтении. Это меткие изречения, которые точно выражают глубокий и мудрый смысл.

Пословицы:

1. Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.
2. Не красна книга письмом, а красна умом.
3. Ум без книги, как птица без крыльев.
4. Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.
5. Прочел новую книгу – встретился с другом.
6. Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.
7. Одна книга тысячу людей учит.
8. Книга мала, а ума придала.
9. Кто много читает, тот много знает.
10. Книги читать – не в ладушки играть.
11. Золото добывают из земли, а знания из книги.

Б-рь: Правильно, ребята, книги – это клад, самый значимый для людей.

Кот: Клад, что, что, клад, говорите? Где клад? Где книжки? В библиотеке?(шепчутся с лисой)

Лиса: Мы, наверное, сейчас придём, Поищем клад, принесем вам книжечки.(уходят).

Стук в дверь.

Б: Да,да, кто там?

Входит почтальон Печкин: Это я, почтальон Печкин. У вас тут книжкин праздник? Принес вам поздравительные телеграммы, только я их вам не отдам, потому что на них не указано, кто их прислал. А это не по правилам.

Б: Как же быть? Ведь у ребят сегодня праздник!

П,П: А я вот, что придумал: так и быть, прочитаю вам ваши телеграммы. А вы угадайте, кто из литературных героев их прислал. Договорились?

- Дорогие ребята! Поздравляем! На празднике не будем, не можем выйти из дома, нас хочет съесть серый волк.(три поросенка).

- Ой, ребята, простите! Не могу с вами праздновать, от меня сбежали брюки! (Грязнуля из «Мойдодыра»)

-Дорогие ребята! Не могу быть с вами. Улетаю с милой ласточкой за синие моря, шлю привет и поздравление с праздником Книги! (Дюймовочка)

- Друзья! С праздником Книги вас, многоуважаемые любители чтения! Хотел прилететь к вам на ядре, но отсырел порох… всегда Ваш…(Барон Мюнхгаузен)

- На «Мерседес» денег не хватило, купил печку. Буду не скоро.(Емеля)

- Друзья! Успею ли на книжкин праздник, не знаю, В самолет меня не сажают, говорят, если есть свой мотор, лети сам…(Карлсон).

Всё, вот другое дело, примите и распишитесь.

Б: Спасибо, почтальон Печкин за телеграммы, оставайся на нашем празднике

П.П.: Ребята, вы такие молодцы, я тоже знаю много разных игр, можно с вами поиграть.

Б: Ребята, хотите поиграть с Печкиным.

П,П: Мой первый конкурс называется «Золушка». Участвует два человека. Вам нужно отделит белую фасоль от красной, как это делала кто???? Правильно, героиня сказки Ш.Перро.

Следующий конкурс : игра – эстафета «Кот в сапогах». Участвует две команды. Кто быстрее надев сапоги, пробежит указанную дистанцию.

Молодцы, ребята, вы очень дружные.

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио. Несут мешок, спорят.

Лиса: Клад, клад,.. Не клад, а чепуха какая-то.

Б: Что вы несете? Где вы были?

Кот: Клада мы не нашли, обманули вы нас. Набрали всякого в книгах (показывают на мешок)

Б: Как вы смогли такое сделать. Ведь теперь без этих предметов и сказки не состоятся. Надо их вернуть обязательно.

Игра «Чей предмет, из какой книги».

Красная шапочка, шляпа Незнайки, тюльпан Дюймовочки или скорлупа грецкого ореха, золотой ключик, пустая банка из-под варенья, веретено Настеньки , горошина принцессы, зеркало, хвост Серого волка, зонтик.

−        Волшебные  туфли, помогающие  передвигаться  так  быстро, как  захочешь. (Муку  из  сказки  Гауфа «Маленький  Мук»)

−        Маленькая  хрустальная  туфелька.

−        Золотые  орешки, ядра  которых  чистый  изумруд…

−        Азбука, с  которой  нужно  ходить  в  школу…

−        Зеркало, которое  рассказывало  о  самой  красивой  женщине  на  свете

−        Самовар, купленный  за  одну  денежку.

−        Топор, которым  можно  и  отобедать.

−        Старое  корыто.

−        Бумажный  кораблик (стойкому  оловянному  солдатику).

Лиса: Ах, какие вы все – таки умненькие, благоразумненькие. Все знаете, все умеете.

Б: Ребята, давайте не будем обижаться на Лису Алису и Кота Базилио. Мы подарим вам букварь., чтобы вы выучили все буквы и научились читать. Вам тоже станет интересней жить.

Но на сегодняшнем празднике нет нашей главной героини – Королевы Книги. Что-то она задерживается, У неё же тоже есть сюрприз.

В зал входит Королева Книги: Здравствуйте, дорогие читатели! Я вижу, вы любите книги, много читаете, много знаете и порадуете меня своими ответами. Я очень богатая королева и щедрая. С собой я принесла вам сладкие подарки. В моём царстве, мудром государстве живут литературные герои. А знаете ли вы их?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? *(Хвост)*

2.Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*

3.С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город?*(Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).*

4.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? *(Маша)*

5.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*

6.Как звали последнюю знакомую Колобка? *(Лиса)*

7.Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

8.Кто снес золотое яичко? *(Курочка-Ряба)*

9.Какое время года пропела попрыгунья?  *(Стрекоза)*

10.Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? *(Репка)*

11.Как звали вожака стаи  в «Маугли»? *(Акела)*

Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас  многие любят читать, любят книги.

**Королева  Книга:**Ребята, а  сейчас  угадайте вот такого литературного  героя. Послушайте.

На  красной  черепичной  крыше

В  домике  за  черной  трубой

В  неведомом  городе  Стокгольме

Живет  толстяк, веселый, озорной.

Он  любит  звезды,

Дружит  с  Малышом,

Дурачит  фрекен  Бок  и  Трубочиста.

Кто  любит  книги, тот  узнал

Из  шведской  сказки  юмориста!

*(Слышится  жужжание  моторчика, появляется  Карлсон)*

**Карлсон:** Привет, ребята! Можно  здесь  на  минутку  приземлиться?

**Королева  Книга:** Да, да! А  вы  умеете  летать?

**Карлсон:** Я  лучший  в  мире  летун. Я  красивый, вы  меру  упитанный  мужчина  в  самом  расцвете  сил. Я  лучший  в  мире  специалист  по  паровым  машинам. Да  и  во  всем  остальном  я лучший  в  мире.

Давайте  повеселимся? Я  очень  люблю  развлекаться. Может, пошвыряем  стулья  в  окна? А  может, поиграем  в  привидение, дикое, но  симпатичное?

**Королева  Книга:** Что  ты, Карлсон! Разве  можно  бросаться  стульями  или  играть  в  привидение?

**Карлсон:** Вам  не  нравится  мое  предложение? Придумайте  что – нибудь  другое, а  то  я  с  вами  не  буду  водиться.

**Ведущий:** Давайте  будем  отгадывать  загадки  о  литературных  героях.

**Карлсон:** Согласен, ведь  я  самый  лучший  отгадыватель  загадок  в  мире!

Сначала такая викторина. Называется «Кто кому пара».

Я называю даму, а  ребята – ее  кавалера (или  наоборот).

−        Муха (КОМАР)

−        Несмеяна (ЕМЕЛЯ)

−        Царевна – лягушка (ИВАН – ЦАРЕВИЧ)

−        Герда (КАЙ)

−        Цапля (ЖУРАВЛЬ)

−        Мальвина (ПЬЕРО)

−        Дюймовочка (ЭЛЬФ)

−        Золушка (ПРИНЦ)

−        Лиса  Алиса (КОТ  БАЗИЛИО)

−        Курочка (ПЕТУШОК)

А я знаю такую замечательную игру «Путаница»

Карлсон: Кто, кому  и  в  какой  сказке  на  самом  деле  говорит  эти  слова:

−        И  молвит  колобок: «Что  тебе  надобно, старче?» (Пушкин. Сказка  о  рыбаке  и  рыбке).

−        Идет  по  лесу  Красная  Шапочка  и напевает: «Нам  не  страшен  серый  волк, серый  волк, серый  волк!» (С.Михалков. Три  поросенка).

−        Стучится  серый  волк  в  избушку  к  семерым  козлятам  и  спрашивает: «Кто  в  теремке  живет?» (РНС «Теремок»)

−        Царевна – лягушка: «Не  садись  на  пенек, не  ешь  пирожок» (Маша  и  медведь).

А ещё очень интересный сказочный маскарад.

Карлсон: Представьте, что  все  сказочные  герои  собрались  на  карнавал, надев  костюмы  и  маски. Теперь  их  личность  можно  установить, только  внимательно  прислушиваясь к  тем, словам, которые  они  произносят. Кто  же  говорит  такие  слова:

−        Спокойствие, только  спокойствие (КАРЛСОН).

−        А  теперь, душа – девица, на  тебе  хочу  жениться (КОМАРИК).

−        Кто  сидел  на  моем  стуле  и  сломал  его? (МИШУТКА).

−        Ах  ты  гадкий, ах  ты  грязный, неумытый  поросенок (МОЙДОДЫР).

−        Свет  мой  зеркальце, скажи  да  всю  правду  доложи (ЦАРИЦА).

−        Неправильно  ты, Дядя  Федор  бутерброд  ешь. Надо  его  колбасой  на  язык, так  вкуснее. (МАТРОСКИН).

−        Ох, вы  бедные  сиротки  мои, утюги  и  сковородки  мои (ФЕДОРА).

−        Как  выскочу! Как  выпрыгну! Полетят  клочки  по  закоулочкам! (ЛИСА).

**Королева  Книга:** Ребята, сегодня  очень  много  было  сказано  о  книге  и  я  хочу  сыграть   с  вами  в  игру «Что   любит  книжка»

Если  книжка любит это, то надо хором кричать "Да!", если   нет — то и звучать должно "Нет!

**Что любит книжка ?**

Обложку. **— Да!**

Грязные руки. — **Нет!**

Закладку.—**Да!**

Дождик. — **Нет!**

Снег. — **Нет!**

Бережное отношение. — **Да!**

Блины. — **Нет!**

Чистые руки. — **Да!**

Валяться на полу. — **Нет!**

Драться. — **Нет!**

Жить на книжной полке. — **Да!**

Любознательных читателей. — **Да!**

**Королева  Книга:**Какие  вы  молодцы, ребята. Вы  настоящие  друзья  книг.

Вы книжки, ребята, прошу, берегите,

На них не рисуйте, страницы не рвите,

Они ведь надёжные наши друзья,

А так обращаться с друзьями нельзя.

*.*

Очень любят праздник книжки

И девчонки и мальчишки.

Книга - верный,

Книга - первый,

Книга - лучший друг ребят.

Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдем от  страницы к странице,

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться!

Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,

Пускай и с героем отлично знакомы,

И чем там закончится, тоже известно,

Хорошие книжки всегда интересны.

И знает каждый ученик:

Библиотека — дом для книг.

Если хочешь читателем быть,

Надо книгу жалеть и любить.

Книги — лучшие наши друзья,

А друзей обижать нам нельзя!

**Королева  Книга:**Поздравляю  всех  с  праздником  детской  книги. Увлекательного  чтения  желаю  всей  душой.

(выходят  на  сцену  все  персонажи  мероприятия: Книга, Карлсон, Лиса Алиса, Кот Базилио, Почтальон Печкин)

**Б:**Приглашаю  наших  гостей  на  сцену.

Вам, девчонки! Вам  мальчишки! **(Печкин)**

С  книгой  ладить  и  дружить.**(Карлсон)**

Пусть  любовь  к  хорошей  книжке **(Лиса)**

С  вами  будет  вечно  жить! **(Базилио)**

Королева Книга раздает сладости.

**СЦЕНАРИЙ « Неделя детской книги»**

**Сценарий праздника для младшего школьного возраста «Неделя детской книги»**

Подготовила и провела

учитель - начальных классов

МБОУ Качалинская СОШ

Харченко Наталья Николаевна.

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей об особенностях сказки. Продолжать воспитывать интерес к художественной литературе.

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. Развивать творческое воображение.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Предварительная работа:**

1.Тематическая выставка «Моя любимая книга»,

2.[Конкурс](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpozdav.ru%2Fpage%2Fkonkurs-priznanie-v-ljubvi)«Рисунок к любимой сказке»,

3.Изготовление закладок для книг,

4.Конкурс «Лучший книжный уголок»,

5.Беседа на тему «Нужны ли нам книги? »,

6.Экскурсия в библиотеку

**Оборудование:**музыкальное сопровождение, персонажи ( Королева книг, дети, поэт , Баба Яга, Книга, ведущая, художник )

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.*

**Королева книг:**

 Здравствуйте, дорогие ребята! Я королева книг и у нас праздник Недели Детской Книги! Праздник всех, кто с ней связан -  писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название «Книжкины именины».

**Ученик:**

 Именины? Именины?

 У Володи, Шуры? Нины?

 У девчонок? У мальчишек?

 **Королева книг:**

 Нет! У наших детских книжек!

 У стихов, рассказов, сказок

 И у толстых повестей…

 Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

 **Ведущий:**

День рожденья – особая дата
Этот праздник ни с чем не сравнить
Кто-то мудрый придумал когда-то
Имениннику радость дарить.

Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения, отгадайте загадку: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает…» (книга)**.**Правильно, ребята, это-книга. Ежегодно 2 апреля все празднуют  Международный день детской книги.

**Дети**

1.Книжкина неделя пролетит  по всей стране. Как предвестие апреля. Как приветствие весне!

2.Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет. И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет.

3.Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят. Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.

**Ведущий:**

 Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни Книги. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*

**Ведущий:**

 Откройте глаза! Кажется мы на месте.
*В зал входит Поэт в руках у него свиток.*

**Поэт**:

Я пишу стихи обо всем и для всех.
Стихи вызывают и слезы, и смех.
Они так прекрасны, светлы и легки
Стихи всем  ребятам очень нужны.

**Ведущая:**

Ребята, поэт приготовил для вас загадки.
*Поэт загадывает загадки, дети отгадывают.*

**Загадки**

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор … (Айболит)

Что за странный человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? ... (Буратино)

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела,
На прощанье спел, бедняжка,
Его звали … (колобок)

В Простоквашино он жил,
И с Матроскиным дружил,
Простоват он был немножко,
Звали пёсика … (Шарик)

Бедных кукол бьёт и мучит,
Ищет он волшебный ключик,
У него ужасный вид,
Это доктор … (Карабас)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик,
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его … (Карлсон)

*В зал под музыку входит Сказочник в руках у него ручка, блокнот.*

**Сказочник:**

В страну чудесных сказок дорога привела.
Где сказочная птица перо нам отдала.
Здесь встретишь Буратино, а может быть и льва!
Так будь же, сказка, к детям, пожалуйста, добра!

**Ведущая:**

 Уважаемый сказочник, дети очень любят сказки и сейчас они их отгадают**. Игра «Посмотри и отгадай сказку»**

(с использованием мультимедийного оборудования. Показ слайдов на экране)

- Сейчас я предлагаю вам отгадать сказку, посмотрев на экран.

**Игра «Разрезные картинки»**

(собери героев сказок, сюжеты из сказок)

**Ведущая:**

Сказка мудростью богата, скажем сказке: «Приходи!»
Это присказка, ребята, сказка будет впереди.

*Слышатся  шум, крики:* «Почему сюда нельзя? А ну-ка пропустите меня!» *Вбегает Баба Яга.*

**Ведущая:**

 Кто ты и откуда? И почему в таком виде на празднике?

**Б.Яга:**

Что одета не по моде, извините, каюсь! Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. Где моя большая книга?

**Ведущая:**

Бабушка Яга, а ты книги читаешь стихи или сказки знаешь?

**Б.Яга:**

Конечно, читаю и стихи и сказки знаю.

**Б.Яга:**

А ребята читают книги?

**Ведущая:**

Наши дети книги читают.

**Б. Яга:**  Сейчас я проверю, как дети читают книги.

 *Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок*

«Царевна-индюшка»
«Петушок – золотой пастушок»
«По-собачьему велению»
«Сивка-будка»
«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»
«Лапша из топора»
Крошечка-Горошечка,

**Королева-Книг:**

 Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, я вижу, любите, читать книги. Давайте проведём викторину и ещё раз проверим, читаете ли вы?

1. Что потерял ослик Иа-Иа? *(Хвост)*

2.Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*

3.С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город? *(Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).*

4.Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? *(Маша)*

5.Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*

6.Как звали последнюю знакомую Колобка? *(Лиса)*

7.Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках?

8.Кто снес золотое яичко? *(Курочка-Ряба)*

9.Какое время года пропела попрыгунья?  *(Стрекоза)*

10.Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? *(Репка)*

11.Как звали вожака стаи  в «Маугли»? *(Акела)*

Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас  многие любят читать, любят книги.

Кто из нас не мечтал быть самым-самым? Сейчас мы подведём итог и объявим победителя в номинации.***«Лучший знаток сказок »***

За активное участие в конкурсах, викторинах, литературных играх награждается…

Лучшим знатоком сказок становится…

(награждение победителей)

**Ведущая:**

Хочешь все на свете знать?

В библиотеку приходи опять!

В ней лекарство от зевоты –

Игры, песни, анекдоты.

И микстура от тоски –

Сказки, комиксы, стихи!

**Ведущая:**

Говорят, ты Б. Яга много шалишь, а добрые дела делаешь?

**Б. Яга:**

Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок.

*Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.*

Туфелька - Золушка
Ключик – Буратино
Перо – Жар-птица
Зеркало – Мачеха
Красная шапочка – Красная шапочка
Градусник – Доктор Айболит
Бочонок меда – Винни-Пух
Яйцо – Курочка Ряба

**Ведущая:**

 Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

**Б. Яга:**

Отдам, отдам! *(Осматривается).* А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

**Ведущая:**

Ты не безобразничай, бабуля.

**Б. Яга:**

Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала... Соберу - ка я всех ребят да спляшем танец маленьких утят.

**Танец Маленьких утят**

*В конце танца Баба Яга потеряла кисть, ведущая находит.*

**Ведущая:**

 Баба  Яга ты что-то потеряла.
*Входит художник, Баба Яга, прячась, уходит.*

Краски акварельные, прозрачные, свирельные,

Легче пуха облака,

Солнце ярко-красное,

Машет крыльями слегка

Бабочка атласная.

Речка синяя слилась с берегом зеленым,

Золотой плывет карась под лиловым кленом.

Кистью влажною чуть-чуть

Прикоснешься к краске,-

Мчится конь в далекий путь

В акварельной сказке.

Строго тонкое перо линию выводит.

Тушь черна, перо остро,-

Но сразу – не выходит.

Видеть каждый лист в лесу,

Куст, травинку, птицу,

Паутинка на весу от росы искрится.

Ох, и трудно рисовать перышком и тушью.

Но попробуем опять,

Может, выйдет лучше!

Согласитесь, книгу с картинками (иллюстрациями) читать гораздо интереснее. Ведь [**картинки**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpozdav.ru%2Fpage%2Fanimacionnye-kartinki-priznanie-v-ljubvi)помогают нам лучше представить себе героев и события. В Неделю детской книги вам представилась такая возможность, как самим стать художниками-иллюстраторами книг.

Работ было очень много и поделок, и рисунков, сдавали до последнего дня. Жюри было сложно определить самых-самых, но все-таки…

И сейчас объявляется следующая номинация:

***«Лучший художник сказок»***

(награждение победителей)

Я думаю, что у этих ребят, которые стоят сейчас на этой сцене девиз в жизни – «Как весело жить, когда рисуешь!»

И следующая номинация:

***«Лучший мастер поделок сказок »***

(награждение победителей)

Аплодисменты нашим юным художникам и умельцам!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать…

Всем хорошо известны эти строчки детского стихотворения.

Итак, представляем следующую номинацию

***«Лучший читатель года»***

Приготовились?

За активное посещение школьной библиотеки 2014-2015 учебного года награждаются *(выбраны по одному лучшему читателю из каждого класса)*:

Спасибо, ребята, что вы находите время посещать нашу школьную библиотеку.

Книжка-малышка на полке стояла,

Книжка-малышка считалку считала:

Раз, два, три, четыре, пять –

Можешь брать меня читать!

Номинация ***«Самый юный читатель»*!**

Несмотря на то, что первоклассники записались в школьную библиотеку совсем недавно, но многие из них с первых же дней записи стали активными читателями нашей библиотеки.

В номинации **«Самый юный читатель»** победителями становятся…(награждение победителей)

Вчера еще вы ходили в детский сад. А сегодня вы уже ученики с большими ранцами, где лежит много учебников. И все равно эти ребята спешат в библиотеку, чтобы взять одну, две, три книги для души. И, поверьте, такие тяжелые ранцы могут носить только настоящие силачи. Поэтому, этих ребят можно даже назвать самыми мужественными и сильными. Молодцы, ребята!

Кто детских книжек не читал,

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал.

С книжкой вы не расставайтесь.

Детьми подольше оставайтесь.

Ведь взрослым вовсе не понять,

Как можно взять и полетать.

А Мэри Поппинс, Питер Пэн

Летать научат вас,

А добрый Карлсон – супермен

Поддержит в трудный час!

Ну и последняя на сегодня номинация

***«Лучший читающий класс»!***

Критериями отбора у жюри для этой номинации были:

* Регулярное посещение нашей библиотеки всех учеников класса
* Наибольшее количество книг, взятых ребятами
* Вовремя сданные книги
* Отсутствие должников

По итогам анализа ваших читательских формуляров Дипломом III степени награждается … класс за активное посещение библиотеки в 2014-2015 учебном году.

Дипломом II степени за активное посещение нашей школьной библиотеки награждается ….класс!

Ну и победил в этой номинации «Самый читающий класс» … класс! (вручение грамоты и призов) Молодцы!

Рейтинг материала:

Конкурс 7 Узнай героя по описанию. Каждая команда записывает на лист свой ответ, затем ответы оценивает жюри. Каждый правильный ответ 1 балл Вдруг входная дверь тихонечко заскрипела, и в комнату проскользнула маленькая юркая старушка. Она вела на веревочке большую серую крысу (Шапокляк) Он носил яркую голубую шляпу, желтые брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком (Незнайка) На свете много таких семилетних голубоглазых курносых мальчишек с немытыми ушами и порванными на коленках штанами (Малыш ) За морем царевна есть Что не можно глаз отвесть Днем свет божий затмевает Ночью землю освещает Месяц под косой блестит А во лбу звезда горит. (Царевна-Лебедь) Материалы для скачивания

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/knizhnaya-nedelya-24816/